



	SCHEMA CORSO
Titolo	L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DI OGGI: UNA PROSPETTIVA PSICOLOGICA
Temi strategici - Problematiche educative	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; innovazione metodologica e competenze digitali
Obiettivi	A partire da un approfondimento teorico dei principi della didattica inclusiva, il corso si concentrerà sull'uso di metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai DVA e BES. Ampio spazio sarà dedicato alla creazione e alla successiva sperimentazione da parte degli stessi insegnanti, di percorsi educativo-didattici specifici per materia.
Descrizione Corso	<p>La Direttiva Ministeriale "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" (27/12/2012) si configura come una novità assoluta per il sistema scolastico italiano. Il testo fa riferimento alla nuova categoria "BES" (Bisogni Educativi Speciali) che sancisce quindi il diritto per tutti gli alunni che presentano queste tipologie di difficoltà/svantaggio di avere accesso a una didattica individualizzata e personalizzata, con specifiche strategie, nuove impostazioni delle attività di lavoro nonché nuovi criteri di valutazione degli apprendimenti che richiedono una riflessione approfondita e ripensamento della pratica quotidiana a diversi livelli (progettazione, definizione di obiettivi, metodologia di trasmissione di contenuti, verifica ecc.).</p> <p>La scuola deve quindi affrontare la sfida di individuare un giusto equilibrio tra una trasmissione di conoscenze e competenze per tutti e l'attenzione a questi alunni portatori di specificità. Il nuovo scenario richiede quindi agli insegnanti lo sforzo di ripensare e ricalibrare la propria didattica, nonché l'acquisizione di nuove competenze al fine di includere tutte le necessità degli alunni per garantire un adeguato processo formativo.</p>
Competenze in uscita	<p>Gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di "leggere" il proprio contesto classe e di calibrare la didattica sulle specificità degli alunni• Capacità di progettare attività didattiche inclusive• Acquisizione di strumenti di verifica del proprio operato.
Programma	<p>Il corso prevede 3 incontri di 4 ore ciascuno, in presenza, a cui si affiancheranno 10 ore a carattere laboratoriale.</p> <p>Si affronteranno i punti chiave della didattica inclusiva: cooperazione, scoperta attiva, stili di apprendimento, metodo di studio, emozione e variabili psicologiche dell'apprendimento. Uno spazio sarà riservato anche al raccordo tra la diagnosi clinica e le sue indicazioni per la stesura del PDP.</p> <p>Nell'attività laboratoriale, ogni insegnante potrà sperimentare un percorso didattico costruito ad hoc, nella disciplina insegnata, supervisionata, a distanza, dal formatore.</p>
Metodologie	<p>I contenuti del corso saranno veicolati attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche volte a fornire quegli strumenti e quelle tecniche operative sopraccitate.</p> <p>Le esercitazioni prevedono una divisione in sottogruppi, in modo da favorire l'incontro e lo scambio tra i partecipanti.</p> <p>Si offrirà inoltre un progetto di intervento da realizzare nel contesto lavorativo dei corsisti (scuola) che sarà monitorato a distanza e in aula dal docente.</p>

Metodo di valutazione	Questionario a risposte aperte Breve elaborato scritto al termine dell'attività esperienziale svolta
Destinatari	Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, nonché agli assistenti ad personam, educatori e riabilitatori che operano nell'ambiente scolastico.
Docenti	Referente scientifico: Prof. Alessandro Antonietti Altri docenti: Dott.ssa Elena Gatti
Durata	25 ore: 12 ore in aula, in presenza: 2 incontri, uno di 8 e uno di 4 ore, ciascuno a carattere seminariale 10 ore laboratoriali: sperimentazione del progetto "sul campo" 3 ore dedicate ad approfondimenti, ricerche utili a stendere l'elaborato finale.
Date	12 maggio (8 ore), 19 maggio (4 ore) 2018.
Luogo	Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Milano.
Costi	Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare un <u>buono fisico</u> dal sito "Carta del docente", del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviare alla segreteria una mail con lo screenshot del codice, in formato pdf. È prevista una riduzione della quota di iscrizione per gli Alumni Cattolica, ovvero per laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica. 250 euro (IVA compresa) 225 euro (IVA compresa) Alumni Cattolica.

NEL SITO MIUR IL CORSO È COSÌ CATEGORIZZATO:

Ambiti Specifici:

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- X Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- X Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale

- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali:

- X Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- X Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.